

**Приложение 2 к РПД Б1.О.19.10 Экономика природопользования
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Экономика. География
Форма обучения – очная
Год набора - 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили): Экономика. География
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.19.10 Экономика природопользования
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Теоретические и практические основы экономики природопользования.	ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> – целевые экологические программы России, их источники финансирования, – экономические и правовые рычаги управления природопользованием, – информационный, экологический, ресурсный, социальный, экономический эффекты НТП, – экономику использования и охрану природно-ресурсного потенциала страны, – затратный и рентный подходы при оценке экономической эффективности природных ресурсов, 	<ul style="list-style-type: none"> – давать эколого-экономическую оценку природно-ресурсного потенциала России, – анализировать экономическую ситуацию окружающей природной среды с помощью показателей экологических нормативов на основании информации о концентрации загрязнителей, 	<ul style="list-style-type: none"> – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях. – 	Контрольное задание (часть заданий), текущий контроль, экзамен.
Макроэкономические аспекты экономики природопользования.	ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> – экономическую, социальную и политическую значимость природно-ресурсного потенциала, а также роль рационального природопользования в процессе организации ресурсосберегающей и природоохранной экономики страны, – научно-технический прогресс (НТП) как один из факторов преобразования производительных сил и окружающей среды, – сущность международного экологического права и его необходимость природоохранной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать социальные результаты функционирования природоохранной и ресурсосберегающей экономики страны, – анализировать информационный, экологический, ресурсный, экономический, социальные эффекты НТП, 	<ul style="list-style-type: none"> – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях. – 	Контрольное задание (часть заданий), текущий контроль, экзамен.
Региональная экономика РФ и экономика природопользования.	ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> – целевые экологические программы России, их источники финансирования, – затратный и рентный подходы при оценке экономической эффективности природных ресурсов, – необходимость установления экологических нормативов воздействия человека на природу и экономический механизм ее охраны, – действие экономических и правовых механизмов экологического управления природоохранной и ресурсосберегающей экономикой России в период формирования рынка, 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать экономическую ситуацию в области окружающей среды регионов, – анализировать информационный, экологический, ресурсный, экономический, социальные эффекты природоохранной и ресурсосберегающей политики, – давать оценку экологическим мероприятиям по улучшению использования и охраны природных ресурсов региона, 	<ul style="list-style-type: none"> – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях. 	Контрольное задание (часть заданий), текущий контроль, экзамен.

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«хорошо» – 81-90 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания.

4.1. Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
4	<ul style="list-style-type: none">– студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;– делает выводы и обобщения;– свободно владеет понятиями;– выполняет задания для самостоятельной работы в полном объеме.
3	<ul style="list-style-type: none">– студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;– не допускает существенных неточностей;– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;– аргументирует научные положения;– делает выводы и обобщения;– владеет системой основных понятий;– выполняет задания для самостоятельной работы в полном объеме, но с незначительными погрешностями.
2	<ul style="list-style-type: none">– тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;– допускает несущественные ошибки и неточности;– испытывает затруднения в практическом применении знаний;– слабо аргументирует научные положения;– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;– частично владеет системой понятий;– выполняет задания для самостоятельной работы не в полном объеме.
0-1	<ul style="list-style-type: none">– студент не усвоил значительной части проблемы;– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;– испытывает трудности в практическом применении знаний;– не может аргументировать научные положения;– не формулирует выводов и обобщений;– не владеет понятийным аппаратом;– не выполняет заданий для самостоятельной работы.

4.2. Подготовка докладов

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none">– студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;

	<ul style="list-style-type: none"> – уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет понятиями.
4	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой основных понятий.
3	<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой понятий.
0	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил значительной части проблемы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений; – не владеет понятийным аппаратом.

4.3. Подготовка рефератов

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; – уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет понятиями; – реферат оформлен в соответствии с требованиями к оформлению.
4	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой основных понятий; – реферат оформлен в соответствии с требованиями к оформлению, но имеются незначительные погрешности в оформлении.
3	<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой понятий; – имеются незначительные отступления от требований к оформлению реферата.
0	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил значительной части проблемы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений; – не владеет понятийным аппаратом; – оформление реферата не соответствует требованиям к его оформлению.

4.4. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Максимальное количество баллов	5
Окончательная оценка:	

4.5. Шкала оценивания контрольного задания

Продемонстрированы знания в области теоретических и практических основ экономики природопользования, макроэкономических аспектов экономики природопользования, региональной экономики РФ и экономики природопользования – 4 балла.

Продемонстрированы отдельные элементы знаний в области теоретических и практических основ экономики природопользования, макроэкономических аспектов экономики природопользования, региональной экономики РФ и экономики природопользования – от 3 балла.

Получено общее представление о теоретических и практических основах экономики природопользования, макроэкономических аспектах экономики

природопользования, региональной экономике РФ и экономике природопользования – 2 балла.

Получены фрагментарные представления о теоретических и практических основах экономики природопользования, макроэкономических аспектах экономики природопользования, региональной экономике РФ и экономике природопользования – 0-1 балл.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Контрольное задание

Вариант 1

1. Теоретические и практические основы экономики природопользования.

Задание: дайте определения понятий «экологические издержки общественного производства», «интернализация экстерналий», «критический природный капитал», «эколого-экономическая оценка проектов».

2. Макроэкономические аспекты экономики природопользования.

Задание: охарактеризуйте структуру экологического паспорта предприятия.

3. Региональная экономика РФ и экономика природопользования.

Задание: охарактеризуйте эколого-экономические особенности одного из федеральных округов РФ (по выбору).

Вариант 2

1. Теоретические и практические основы экономики природопользования.

Задание: дайте определения понятий «лицензия на загрязнение», «природоохранные мероприятия», «многокритериальная оптимизация», «экономическая оценка природных ресурсов».

2. Макроэкономические аспекты экономики природопользования.

Задание: охарактеризуйте содержание программы производственного экологического контроля.

3. Региональная экономика РФ и экономика природопользования.

Задание: охарактеризуйте эколого-экономические особенности одного из федеральных округов РФ (по выбору).

5.2. Примерная тематика докладов, рефератов

1. Методологическая база курса «Экономика природопользования».
2. Программы государственной экологической политики России.
3. Биосфера и ноосфера: понятия, сходство и отличие.
4. Экосистема: понятие, типы экосистем в зависимости от степени хозяйственного стресса.
5. Окружающая природная среда и основные принципы ее охраны.
6. Экологические проблемы, возникшие в условиях становления рыночных отношений в России.

7. Механизм финансирования природоохранных организаций в период формирования рынка в РФ.
8. Экологическое нормирование, его цель, показатели экологических нормативов.
9. Критерии чистоты атмосферного воздуха, рекомендованные ВОЗ.
10. Сущность и задачи экономического механизма охраны окружающей среды.
11. Определение экономической эффективности природоохранных задач.
12. Экологические фонды как источники финансирования природоохранных мероприятий.
13. Экологическое страхование.
14. Экологическая инвестиционная система, ее цели и задачи.
15. Государственная экологическая экспертиза и ее основные принципы.
16. Государственный экологический контроль и его основные уровни.
17. Научно-технический прогресс как основное условие рационального природопользования.
18. Кадастры природных ресурсов, их назначение.
19. Экологические проблемы Западной экономической зоны России.
20. Экологические проблемы Восточной экономической зоны России.
21. Международное экологическое право и его сущность.

1.3. Вопросы к экзамену

1. Экологические основы экономики природопользования.
2. Законы экономики природы и задачи природопользования.
3. Основные понятия и классификация природных ресурсов.
4. Экономическая оценка природных ресурсов.
5. Учет природных ресурсов.
6. Природные условия как основа жизнедеятельности и хозяйственного развития.
7. Антропогенное воздействие. Загрязнение окружающей среды и его классификация.
8. Экологические издержки хозяйственной деятельности.
9. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.
10. Экономическая оценка и проблемы использования ассимиляционного потенциала природной среды.
11. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды.
12. Экономическая эффективность природоохранной деятельности.
13. Концепция управления природопользованием.
14. Эколога-экономическая безопасность: оценка здоровья населения.
15. Концепция экологического планирования.
16. Экологическая политика и ее уровни.
17. Концепция экологического контроля.
18. Глобальный характер проблем природопользования и их экономическая сущность.
19. Формы международного сотрудничества в сфере природопользования.
20. Деятельность международных финансовых институтов в области охраны окружающей среды.
21. Оценка природно-ресурсного потенциала РФ.
22. Особенности отраслевой структуры хозяйства РФ.
23. Особенности территориальной организации хозяйства РФ.
24. Административно-контрольный механизм управления природопользованием.
25. Учет и оценка природных ресурсов.
26. Прогнозирование и планирование в сфере природопользования.
27. Плата за природные ресурсы.
28. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду.
29. Система финансирования природоохранной деятельности.

30. Экологическое страхование, аудит и стимула природопользования.
31. Воздействие отраслей экономики на окружающую среду.
32. Основные направления снижения негативного воздействия производственных процессов на окружающую среду.
33. Эколого-экономические особенности развития Центрального федерального округа РФ.
34. Эколого-экономические особенности развития Северо-западного федерального округа.
35. Эколого-экономические особенности развития Южного федерального округа.
36. Эколого-экономические особенности развития Северо-Кавказского федерального округа.
37. Эколого-экономические особенности развития Приволжского федерального округа.
38. Эколого-экономические особенности развития Уральского федерального округа.
39. Эколого-экономические особенности развития Сибирского федерального округа.
40. Эколого-экономические особенности развития Дальневосточного федерального округа.
41. Управление природопользованием на предприятии.
42. Эколого-экономический анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия.
43. Экологический паспорт предприятия.
44. Учет природопользования и отчетность предприятия.
45. Производственный экологический контроль.